

Taller de la pubertad (1º-2º ESO)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Descubrir la pubertad como proceso de transformación que no todos viven al mismo tiempo.
- Conocer las transformaciones físicas de la pubertad para reconducir las ansiedades que se generan debido al proceso de transformación que acontece en edades distintas según las personas. Facilitar asumir con naturalidad y libres de temor, los cambios corporales que los jóvenes van a experimentar en este periodo de la vida.
- Descubrir la sexualidad como dimensión positiva de la persona humana. Adquirir habilidades de comunicación apropiadas a su edad en relación con su propio cuerpo y al de los demás.
- Tomar conciencia del poder de la procreación inscrito en la sexualidad humana. Conocer el desarrollo embrionario y valorar la vida desde el origen.
- Situar la pubertad y la adolescencia como época de los grandes cambios, no sólo físicos, sino también de sentimientos. Presentarlas como etapas sucesivas que conducen a la madurez personal y social de la vida adulta. Ser conscientes de las propias necesidades de afecto y de la conveniencia de establecer relaciones interpersonales basadas en una madurez afectiva.
- Trabajar las nuevas emociones y sentimientos que surgen durante la pubertad: amistad, atracción y enamoramiento.
- Favorecer través de la metodología del taller, el diálogo padres-hijos: pilar fundamental de la dimensión afectiva y formativa de la familia.

CONTENIDOS:

PRIMERA SESIÓN: “Soy de diseño”

- Presentación del programa (tiempos, actividades, forma de trabajar...)
- Explicación de los principales cambios físicos que viven los chicos y chicas a esta edad
- Inicio del “Cuaderno de la Pubertad”: en él irá quedando constancia de todas las actividades desarrolladas durante el curso. Este primer día se aporta: proyecto y contenido del curso e información sobre los conceptos tratados.
- Trabajo para realizar en casa con el apoyo de la familia.

SEGUNDA SESIÓN: “Soy único e irrepetible”

- La adquisición de una nueva imagen.
- La adquisición de la capacidad procreadora.
- Los duelos y los desprendimientos.

- Las contradicciones propias del proceso
- Sentimientos del púber
- Sentimientos de los padres
- Completamos el “Cuaderno de la Pubertad”: en él irá quedando constancia de todas las actividades desarrolladas durante el curso.
- Trabajo para realizar en casa con el apoyo de la familia.

TERCERA SESIÓN: “Soy creado para el amor y para la vida”

- Diferencia entre sexualidad y genitalidad.
- Fines de la sexualidad.
- Visión positiva de la sexualidad.
- El acercamiento hacia el otro sexo.
- La dignidad de la persona.
- Completamos el “Cuaderno de la pubertad”.

CUARTA SESIÓN: “Deseo querer y ser querido”

- Las fantasías propias de esta edad.
- Las relaciones grupales y el valor de la amistad.
- Aprender a conocer y reconocer las nuevas emociones y sentimientos.
- Completamos el “Cuaderno de la pubertad”.
- Documentación de despedida y agradecimiento para los padres.